



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

Курляндская ул., д.5, Санкт-Петербург, 190103, РОССИЯ,

Тел. (812) 251-74-74 Факс (812) 251-64-11

E-mail: rector@ime.ru

www.ime.ru

Для современного общества, ориентированного на высокие достижения в разных областях (в ракетостроении и спорте, в компьютерных технологиях и химической промышленности и др.), все характернее становится крен в образовании детей и подростков в сторону интеллектуализации, когнитивного развития. Стремление родителей и педагогов дать достойное образование подрастающему поколению приводит зачастую к частичному (а иногда и полному) игнорированию эмоционально-нравственной сферы детей. А между тем, по мнению А. Гармаева, отмечает, что для дальнейшей успешности в жизни, для полноценного личностного развития, именно в детском возрасте (до 5 лет!!!) необходимо нравственное воспитание ребенка.

В последние годы появляются отдельные программы, направленные на гармоничное развитие ребенка. Целые армии специалистов – педагогов, психологов - изобретают все новые и новые способы воздействия на него. Однако, как это часто бывает, забывается доброе, вечное, светлое, что много веков использовалось нашими предками для нравственного воспитания подрастающего поколения. Почему-то так мало говорится и пишется о семейном чтении, которое является не только доброй семейной традицией, способствующей взаимопониманию ее членов, но и профилактикой возможных правонарушений, средством развития нравственности, формирования толерантности и эмпатии.

Издание книги А.Л. Гримма, педагога с 50-летним стажем, на наш взгляд, является подарком для думающих родителей и их талантливых детей. Мудрые истории А.Л. Гримма, великолепный язык изложения и красочные иллюстрации, - все это может стать предметом обсуждения и даже жарких споров представителей разных поколений (детей, их родителей, бабушек и дедушек).

Кроме того, ознакомление с миром восточной культуры вписывается в современные программы по поликультурному воспитанию детей и по привитию им религиозной толерантности. И книга А.Л. Гримма может занять достойное место в школьных библиотеках.

Сказочные ситуации, предлагаемые А.Л. Гриммом, помогают не только развивать восприятие, воображение, мышление ребенка, но способствуют и решению некоторых

детских проблем. Сказочные истории могут быть использованы в профессиональной работе психолога, поскольку соответствуют всем требованиям сказкотерапии: не содержат готового ответа, освещают актуальную для детей проблему в период их личностного становления, побуждают ребенка самого устанавливать причинно-следственные связи и др., способствуют расширению поведенческого репертуара детей, способствуют развитию когнитивной и эмоциональной сферы детей.

Таким образом, издание книги А.Л. Гримма «Неизвестные 1001 ночь» является своевременным и чрезвычайно важным событием в жизни российского культурного общества. Надеемся, что и последующие книги проекта Е.М. Клоковой окажутся столь же актуальными, содержательными и многосторонними, что позволит им стать как уникальным литературным явлением, так и средством воспитания, психолого-педагогического воздействия в процессе гармоничного развития ребенка.

Монина Г.Б., к.п.н., доцент кафедры «Психология»
Санкт-Петербургской академии управления и экономики



