



## Отзыв

на Программу  
комплексного развития старших дошкольников и младших школьников  
Е.М. Клоковой, Г.Б. Мониной  
«Сказки 3 D: Думай, Действуй, Достигай»

В свете модернизации российского образования Программа комплексного развития старших дошкольников и младших школьников «Сказки 3 D: Думай, Действуй, Достигай» Е.М. Клоковой и Г.Б. Мониной сегодня особенно актуальна. Федеральный государственный образовательный стандарт для дошкольного и начального образования предполагает, прежде всего, изменение условий обучения и воспитания дошкольников и младших школьников, создание таких условий, которые будут способствовать целостному и гармоничному развитию ребёнка.

Данная Программа предлагает методы и приёмы эффективного взаимодействия взрослых и детей, которые направлены на решение главной задачи современного образования: создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Кроме этого, важной особенностью Программы является непосредственное вовлечение в образовательную деятельность детского сада, школы родителей, попытка объединить усилия семьи и школы по развитию и социальной адаптации детей. Поэтому в центре программы «Сказки 3 D: Думай, Действуй, Достигай» стоит совместное чтение взрослыми и детьми сказок А.Л. Гримма, совместное обсуждение нравственно-этических проблем и вопросов, поднимаемых в сказках, совместное выполнение заданий после прочтения сказок. При этом важно отметить, что задания предполагают не только развитие познавательной и нравственной культуры детей, но и коммуникативной, художественно-эстетической, эмоциональной и речевой культуры дошкольников и младших школьников.

Кроме этого, программа «Сказки 3 D: Думай, Действуй, Достигай» предполагает и физическое развитие детей, предлагая ряд заданий на приобретение опыта в двигательной и элементарной трудовой деятельности, на становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Подвижные игры и творческая трудовая деятельность являются обязательной составляющей каждой встречи. При этом многие упражнения и задания даются в игровой форме, что позволяет естественно осуществить переход к учебной деятельности младших школьников.

Отличительная особенность Программы Е.М. Клоковой и Г.Б. Мониной заключается в том, что данная Программа, учитывая возрастные и психологические особенности старших дошкольников и младших школьников, разные стили мышления и каналы восприятия информации, не требует специальной подготовки от ведущего и может быть использована как воспитателями, учителями, педагогами дополнительного образования, так и родителями. Подробное описание занятий, комплекса заданий и игр позволяет ведущему Программы корректировать свою работу в соответствии с особенностями детской группы и/или своих предпочтений. Также Программа предлагает новую модель взаимодействия с родителями, включающую выполнение домашних заданий, причем выбор этих заданий остается за родителями.

Программа «Сказки 3 D» описывает 24 занятия и предлагает комплекс материалов к ним (иллюстрации, игры, ребусы, кроссворды, работа со словом, музыкальное сопровождение). При этом задания для детей (загадки, ребусы, словесные игры, игровые задачи по теме сказок) являются авторскими разработками одного из авторов Программы – Е.М. Клоковой. Методические рекомендации для педагогов и родителей в доступной форме излагают ключевые приёмы и методы работы на занятиях. Структура каждой встречи имеет точное, детальное описание, что облегчает работу по Программе любого

ведущего, будь то педагог или родитель. Каждое занятие предполагает ряд форм взаимодействия всех участников образовательного процесса: комментированное чтение, презентация семейных проектов, публичное выступление, коллективное вспоминание предыдущей встречи, интерактивные задания, подвижные игры, создание умственных карт и т.д. Обращение к эмоциональной сфере развития ребёнка прослеживается даже на уровне названий упражнений, этапов работы на занятии: «Ура! Я придумал сказку!», «Вот это да!..», «Верить - не верить!», «Самое-пресамое», «Ай да кошелек!», ритуал прощания.

Программа комплексного развития старших дошкольников и младших школьников «Сказки 3 D: Думай, Действуй, Достигай» Е.М. Клоковой и Г.Б. Мониной полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного и начального образования и является уникальным инновационным продуктом, новым инструментом для создания условий взаимодействия семьи и школы, «мостиком» между дошкольным и начальным образованием.

При этом особая ценность Программы нам видится в возрождении культуры совместного чтения взрослых с дошкольниками и младшими школьниками, так как такое чтение с детьми является основой для установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе и способствует активному и продуктивному взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

Авторы Программы тонко почувствовали потенциал сказок — способность противостоять разрушительным воздействиям духовного, ментального и эмоционального характера. Е.М. Клокова и Г.Б. Мониной смогли показать родителям и педагогам, как в цикле встреч детей со сказками А.Л. Гримма можно в игровой, увлекательной форме рассказать об общечеловеческих ценностях и их проявлении в нашей повседневной жизни, развивать эстетическое чувство и укреплять нравственный иммунитет детей.

**Меньшикова Вера Владимировна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга

Дата: 14 ноября 2014

Подпись \_\_\_\_\_

/В.В. Меньшикова/

