

Рецензия

на учебно-методический комплекс к программе «Сказки в 3D: думай, действуй, достигай»

авторы: педагог-психолог, к.х.н. Клокова Е.М.к. п. н. Моница Г.Б.

Представленная программа «Сказки в 3D: думай, действуй, достигай» весьма актуальна, т.к. отвечает запросам федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и решает задачи психолого-педагогического сопровождения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития дошкольников и младших школьников. Новизна данной разработки заключается в комплексности и проработанности связи как психологической, так и педагогической сторон предлагаемой технологии. Структура и содержание программы отвечает одной из приоритетных целей современного дошкольного образования, заявленной во ФГОС ДО и ФГОС НО - созданию условий полноценного возрастнo- и культурo-сообразного развития детей в условиях образовательного процесса дошкольного и начального образования. Основной идеей авторов является организация взаимодействия взрослых участников образовательного процесса: педагогов, родителей, объединение их усилий в пространстве совместного чтения, обсуждения и проживания детских сказок. Цель программы и всего учебно-методического комплекса - создание условий для развития личности ребенка в познавательной, речевой, социально-коммуникативной, физической, художественно-эстетической областях, формирования духовно-нравственной культуры, выработка необходимых личностных и познавательных компетенций, приводящих к формированию предпосылок учебной деятельности у дошкольника и важных характеристик развития младшего школьника.

Программа может быть признана авторской по следующим позициям: По актуальности. Цель и содержание программы проектируется, исходя из идеи психологического обеспечения комплексного подхода развития личности детей с учетом интеграции пяти основных образовательных областей, заявленных во ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). Качественно разработаны методы и средства образовательной деятельности. Инструментальным ядром программы является проектная технология, реализуемая детьми и взрослыми, с одной, стороны в пространстве общечеловеческих смыслов, с другой - средствами современной языковой

субкультуры медийного пространства. Программа реализуется с помощью системы игровых заданий, представляющих мини-проекты семейного типа, реализующихся в интерактивном режиме детьми и взрослыми.

В программе представлен алгоритм реализации комплексного подхода через систему игровых заданий. Предложен краткий психолого-педагогический анализ каждого игрового упражнения в ее развивающем аспекте для детей дошкольного возраста. Важным и актуальным на данный момент является обращение к приемам развития предпосылок читательских компетенций: комментированное чтение, работа с умственными картами, подвижные игры, обращение к средствам искусства. По педагогическому обеспечению. Автор программы представил методические рекомендации для педагогов по организации занятий, родителям по организации семейного проекта. Предложен подробный план подготовки педагога к занятию. Представлены подробные конспекты всех встреч. УМК включает обширный перечень использованных ресурсов. Материалы учебно-методического комплекса имеют высокую результативность и апробированы в многочисленных методических семинарах, проводившихся на территории нашей страны. Материалы, представленные в пособии, изложены ясно, доступно, хорошо структурированы. Структура и содержание учебно-методического пособия соответствует необходимым требованиям: наличие пояснительной записки, адресата, обоснованию тематического плана, критериев и показателей эффективности, условий для самостоятельной деятельности обучающихся, методических рекомендаций, образцов форм наблюдения, полученных результатов, литературных источников. Представленный УМК имеет высокую значимость для развития дошкольного и начального образования на современном этапе модернизации отечественного просвещения и может быть рекомендована педагогам-психологам, воспитателям ДОУ и педагогам начальных классов для организации и проведения развивающих занятий. Данное пособие может быть рекомендовано к печати и станет ценным подспорьем в совершенствовании педагогической деятельности.

Заместитель декана психолого-педагогического
факультета РГПУ им. А.И. Герцена,
кандидат психологических наук, доцент

И.Н.Виноградов

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *И.Н. Виноградов*
удостоверяю « 13 НОЯ 2014 » 200 г.
Отдел персонала
управления кадров и социальной работы

